

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

สตรี เพศสถานะ

และเพศวิถีศึกษา

ปีการศึกษา 2563

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 อันเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564 โดยในการนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ใช้การสังเกต การตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้แสดงจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ จนทำให้การประเมินคุณภาพครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
วันที่ 10 กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1.บทสรุปผู้บริหาร	1
2.รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	3
3.บทนำ	4
3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	4
3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	4
3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรฯ	5
4.วิธีการประเมินคุณภาพ	5
4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	5
4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	5
4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม	6
4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม	6
4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	7
5.ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	7
ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ป.1	8
5.1 สรุปผลการประเมิน	11
5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	11
ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ป.2	12
5.2 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	13
ภาพผนวก	15
กำหนดการ	16

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ปีการศึกษา 2563
รับการประเมินเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564
ผ่านระบบออนไลน์ Zoom

1. บทสรุปผู้บริหาร

1.1 บทนำ (Organization Profile) โดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ประจำปีการศึกษา 2563 (ตั้งแต่ช่วง 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

1.2 คะแนนประเมินโดยรวม

จากการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินระดับ 4.20 คะแนน

โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

อธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

1.3 คะแนนประเมินของรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.94
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.24
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00





1.4 จุดเด่น

1. นักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นไปตามเป้าหมาย
2. หลักสูตรมีความพยายามในการปรับตัวจากผลการประเมินที่ผ่านมา เช่น การรับเข้านักศึกษา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุนวิจัย และพื้นที่ทางกายภาพ
3. หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับประเด็นความต้องการของสังคม

1.5 ข้อเสนอแนะ

1. ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ขอให้ใส่ข้อมูลผลการประเมินย้อนหลัง 2 ปี
3. ควรมีการติดตามให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2563

	
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก)	ประธานกรรมการ
	
(ศาสตราจารย์ ดร.นอมล นีราทร)	กรรมการ
	
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชуда วิจิตรจามรี)	กรรมการ
	
(นางสาวจันทรีจิรา เกตุดี)	เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร
2. เพื่อติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามความเห็นของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
3. เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ นำผลจากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

3.2.1 กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ตัวบ่งชี้กระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 2) ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 3) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ อยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนน 5 ไว้

3.2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

0.01 – 2.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดี

4.01 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินจะเป็นผลคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

หมายเหตุ : หากผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนของหลักสูตรนั้นเป็นศูนย์

3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

3.3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรสตรีศึกษาในระดับปริญญาโท เกิดขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร (ส.บ.อ.) และโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา ที่เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องผลักดันให้มีหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยในช่วงเวลานั้น ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรดังกล่าวใน มหาวิทยาลัยใดเลย ประกอบกับสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสตรีและเยาวชนได้ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น จึงมีการยกร่างหลักสูตรควบคู่กันไปกับการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา เช่น การจัดประชุมวิชาการประเพณีสตรีศึกษาและการจัดทำวารสารวิชาการด้านสตรีศึกษา

สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตร โดยอยู่ในรูปแบบโครงการพิเศษ ตามระเบียบโครงการบริหารสังคมของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 ทั้งนี้ ได้ดำเนินการเริ่มต้นเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2544 โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ภายใต้การบริหารงานระหว่างสำนักบัณฑิตอาสาสมัครกับโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา

นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 เป็นต้นมา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา มีการปรับปรุงฉบับปี 2550 และย้ายมาอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งขณะนี้มีการปรับหลักสูตรฯ ที่มีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2556 เป็นสาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา และปรับเป็นโครงการปกติภาคค่ำ (แบบเรียนนอกเวลาราชการ)

3.3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

1) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ด้วยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์เชิงวิชาการ ได้นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. วิธีการประเมินคุณภาพ

4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ

4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ จัดทำตารางตรวจเยี่ยม เป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ นัดหมายบุคคลที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ต้องการสัมภาษณ์หรือจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถเตรียมการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาเอกสารในเบื้องต้น ได้แก่ รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2561

3) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการในการประเมินคุณภาพภายในให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ทราบ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อสรุปประเด็น ข้อสงสัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมในเบื้องต้น

4) แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ แต่ละคนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด

5) วางแผนตรวจเยี่ยมร่วมกัน ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้

1) การตรวจสอบเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงาน

2) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและรับฟังผลการดำเนินงานที่สำคัญ

3) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา

4) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ เพื่อสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการประเมินคุณภาพ ภาคผนวก ก

4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1) สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อรับทราบและร่วมอภิปรายรายงานผลการประเมิน

2) ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ พิจารณา

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพส่งให้ฝ่ายวิชาการ

4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1) ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 กับเอกสารหลักฐานที่หน่วยงาน อ้างอิงไว้

โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ข้อมูลครบถ้วนตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้
- ข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่ประเมิน (1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564)
- ข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง

2) ตรวจสอบเยี่ยมสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, นักศึกษา เป็นต้น เพื่อสอบถามการดำเนินการจริงและพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และรายงานการประเมินตนเอง

5. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ขอเสนอรายงานผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1.การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
	เกณฑ์การประเมิน		
	1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
	2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
	3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
	5.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
	6.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	
	7.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
	8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
	9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
	10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	
2.บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.87	
	2.2 ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.94	
3.นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.72	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		4.24	
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	4.00	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
	5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		4.25	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	
คะแนนองค์ประกอบที่ 6		4.00	

5.1 สรุปผลการประเมิน

5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก (4.20 คะแนน) โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

อธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

ตาราง ป 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)						ผลการประเมิน
	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต			-	-	4.94	4.94	คุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา			-	4.00	3.00	3.67	คุณภาพดี
4. อาจารย์			4.72	4.00	4.00	4.24	คุณภาพดีมาก
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			-	4.00	5.00	4.25	คุณภาพดีมาก
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.72	4.00	4.37	4.20	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ			คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดีมาก	
			มาก		มาก		

หมายเหตุ:

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา

ของคณะกรรมการประเมินภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

.....

มีจุดเด่น ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน ประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

-

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ขอให้ใส่ข้อมูลผลการประเมินย้อนหลัง 2 ปี
- ควรมีการติดตามให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

จุดเด่น

- นักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นไปตามเป้าหมาย
- หลักสูตรมีความพยายามในการปรับตัวจากผลการประเมินที่ผ่านมา เช่น การรับเข้านักศึกษา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุนวิจัย และพื้นที่ทางกายภาพ
- หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับประเด็นความต้องการของสังคม

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ ท่าพระจันทร์ ปีการศึกษา 2563
วันศุกร์ที่ 10 กันยายน 2564 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom

- 08.30 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการประเมิน และการแบ่งหน้าที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็น
ข้อสงสัย/กำหนดคำถามเบื้องต้น
- 09.30 – 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ และ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาพรวม จุดเด่น วิถีปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)
 - สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 12.00 – 13.00 น. -
- 13.00 – 14.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (ต่อ)
- 14.00 - 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน
- ป ๑ – ป ๒
 - จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา
- 16.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา และตอบข้อซักถาม